Correction of the placement test “English in Mind”

Sommaire

[The answers : 3](#_Toc527106994)

[Grammar : 4](#_Toc527106995)

[Phrase 2 : 4](#_Toc527106996)

[Phrase 5 : 4](#_Toc527106997)

[Phrase 11 : les deux présents 4](#_Toc527106998)

[Phrase 16 : a/an 4](#_Toc527106999)

[Phrase 19 : Cas possessif/génitif (‘s) 4](#_Toc527107000)

[Phrase 20 : dénombrable/indénombrable 5](#_Toc527107001)

[Phrase 21 : 5](#_Toc527107002)

[Phrase 26 : négation 5](#_Toc527107003)

[Phrase 27 : le future avec “will” 5](#_Toc527107004)

[Phrase 29 : comparatif et superlatif 5](#_Toc527107005)

[Phrase 30 : loud / loudly 5](#_Toc527107006)

[Phrase 36 : les terminaisons “-y ;-ies ;-ying“ 5](#_Toc527107007)

[Phrase 39 : 6](#_Toc527107008)

[Phrase 41 : prétérit en -ing 6](#_Toc527107009)

[Phrase 46 : BV 6](#_Toc527107010)

[Phrase 47 : Since /for/ during 6](#_Toc527107011)

[Phrase 50: The future 7](#_Toc527107012)

[Phrase 52: Simple Present Perfect ≠ Continuous Present perfect 7](#_Toc527107013)

[Phrase 55: Has ≠ had 7](#_Toc527107014)

[Phrase 57: question tags (p 69) 7](#_Toc527107015)

[Question Tags (n’est ce pas) 7](#_Toc527107016)

[Phrase 62: Present perfect et preterit (p ) 1 Phrase 52: Simple Present Perfect + Phrase 41: Preterit 8](#_Toc527107017)

[Phrase 65: Should / Ought 8](#_Toc527107018)

[Phrase 66: probabilité des modaux (pp 56 chap 3) 1 8](#_Toc527107019)

[Phrase 69: mustn’t /don’t have to 8](#_Toc527107020)

[Phrase 70: difference between must and have to (pp56) 1 8](#_Toc527107021)

[Phrase 72: Les subordonnées en if 8](#_Toc527107022)

[Phrase 73: problem de voc 9](#_Toc527107023)

[Phrase 75: problem de voc 9](#_Toc527107024)

[Phrase 77: problem de voc 9](#_Toc527107025)

[Phrase 80: To afford/afford 9](#_Toc527107026)

[Phrase 84: To deny 9](#_Toc527107027)

[Phrase 85: would fréquentatif 9](#_Toc527107028)

[Phrase 86: unpourpouse: 9](#_Toc527107029)

[Phrase 87: Les subordonnées en if. 9](#_Toc527107030)

[Phrase 91: Question tags (p 69); Question Tags (n’est ce pas). 9](#_Toc527107031)

[Infinitif Sujet 9](#_Toc527107032)

[Phrase 93: Voc problem 10](#_Toc527107033)

[Phrase 95: To drive off/ drive to 10](#_Toc527107034)

[Phrase 97: drew 10](#_Toc527107035)

[Phrase 99: To be interested in 10](#_Toc527107036)

[Currency/motto 10](#_Toc527107037)

[Phrase 106: Ordre des adjectifs 10](#_Toc527107038)

[Phrase 112: erreur de temps 10](#_Toc527107039)

[Phrase 115: 10](#_Toc527107040)

[Phrase 119: to be or not to be 11](#_Toc527107041)

[Vocabulary: 11](#_Toc527107042)

# The answers :

1. B
2. A

My father isn’t a teacher

1. C
2. C
3. A
4. B
5. C
6. B
7. C
8. A
9. C
10. B
11. A
12. A
13. B
14. B
15. C
16. C
17. A
18. A
19. C
20. A
21. C
22. C
23. B
24. B
25. A
26. C
27. C
28. **B**
29. **A**
30. B
31. A
32. C
33. B
34. **B**
35. C
36. C
37. **B**
38. A
39. B
40. C
41. A
42. B
43. C
44. C
45. **A**
46. B
47. B
48. C
49. A
50. C
51. B
52. A
53. C
54. C
55. B
56. A
57. C
58. C
59. B
60. A
61. C
62. C
63. B
64. A
65. B
66. C
67. A
68. A
69. C
70. **B**
71. **C**
72. B
73. A
74. B
75. A
76. C
77. B
78. B
79. C
80. B
81. D
82. D
83. A
84. C
85. D
86. **B**
87. C
88. A
89. **C**
90. B
91. B
92. D
93. A
94. C
95. D
96. A
97. A
98. B
99. A
100. C
101. B
102. A
103. D
104. A
105. B
106. C
107. B
108. D
109. A
110. **C**
111. C
112. B
113. **D**
114. A
115. B
116. D
117. A
118. C

# Grammar :

## Phrase 2 :

Les noms de métiers prennent toujours un article en anglais, exemple: “my father is a doctor”. En effet il s’agit de nombre dénombrables au singulier : ceux-ci prennent obligatoirement un article

## Phrase 5 :

Rappel :

Les interrogatives se construisent toujours auxiliaires sujet verbe

Exemple : “Do you like music ?”

Sauf pour le verbe “to be”

Exemple : “Is he nice“

## Phrase 11 : les deux présents

Il existe deux présents en Anglais:

* Le present simple (qui prend un “S” à la troisième personne du singulier)
* Le present “be+ing”

Le présent simple exprime une habitude

Exemple : “It often rains in London”

Le présent « be+ing /progressif/continu » exprime une action en cours : “It is raining right now”.

## Phrase 16 : a/an

“That is an expensive computer”

* a+ son Consonne
* an+ son voyelle
  + an FBI agent

* + a UNO diplomat

[ju]

* Il existe quatre mots en Anglais pour lesquels le “h” initial ne se prononce pas :
  + - ~~h~~our

an

* + - ~~h~~ono(u)r
    - ~~h~~onestly
    - ~~h~~eiress
* (a/an) hotel est le seul mot pour lequel on a le choix de prononcer le h ou pas

## Phrase 19 : Cas possessif/génitif (‘s)

Voir p 263 à 266 dans le livre de grammaire 1

## Phrase 20 : dénombrable/indénombrable

Fruit comme fish sont des noms collectifs en Anglais :

* Ils sont indénombrables
* Ne prennent un « S » que pour les différentes espèces
* (voir p 214 du livre) 1

## Phrase 21 :

To enjoy+V+ing

## Phrase 26 : négation

En anglais la négation est portée par un auxiliaire. Aucun verbe sauf le verbe « to be » ne peut prendre la négation sur lui-même.

Exemple 1 : « Il n’aime pas ~~le~~ chocolat »

do🡪does 🡺“he doesn’t like Ø chocolate”

Exemple 2: « Il n’est pas gentil »

🡺 “he isn’t nice”

## Phrase 27 : le future avec “will”

“I’d like to be a vet when I’m older. I like animals”

 Le future en “will” est incompatible dans les subordonnées de temps: il est remplacé par un présent. 

La proposition subordonnée est une proposition qui si la principale est supprimer la subordonnée n’a aucun sens or la phrase subordonnée peut être supprimer sans nuire au sens de la phrase.

exemple : « Je veux devenir vétérinaire quand je serai plus âgé.

“will” est incompatible dans cette phrase

futur

## Phrase 29 : comparatif et superlatif

comparatif et superlatif irréguliers (p 242-243 grammar book) 1

## Phrase 30 : loud / loudly

“Loud” est un adjectif

“Loudly” est un adverbe

## Phrase 36 : les terminaisons “-y ;-ies ;-ying“

un verbe qui finit en “-y” au pluriel devient “–ies” mais “-ying” quand il se transforme en –ing

Exemple :

To cry :

* he cries
* he is crying

## Phrase 39 :

Cannot be counted so: some fruit

## Phrase 41 : prétérit en -ing

Deux actions simultanées dans le passé, les deux actions sont au prétérit mais l’action commence en premier prend la forme be +–ing

Exemple:

I was watching TV when the phone rang.

## Phrase 46 : BV

To let = laisser

To let somebody do something

BV

## Phrase 47 : Since /for/ during

Tendance à confondre Since and during

Exemple 1 : for 🡪 durée (How long ?)

Present Perfect

Since = depuis

Exemple 2: Since 🡪 début de l’action (when?)

**+PRESENT**

Exemple pour la phrase 1: I have been living in Paris for ten years

J’habite à paris depuis 10 ans

Exemple pour la phrase 2: I have been living in Paris since 2008

J’habite à Paris depuis 2008

Exemple 3 : for 🡪 durée (How long ?) s’emploi avec tout les temps sauf pour le present perfect

Pendant

Exemple 3: during 🡪 période (when ?) tous les temps

Exemple 3: I will go to Spain for 2 weeks during summer

How long? When?

## Phrase 50: The future

Il y a plusieurs façons d’exprimer le future en Anglais, car le temps future n’existe pas en anglais. On peut notamment utiliser be going to + V, Will + V, Présent simple, Présent be+ing

be going to, will + V;

Le présent simple et le présent continu,

chaque tournure exprimera une idée différente. will est notament utilise pour les déscisions prises sur le moment même.

going to est notament employer pour les prédictions. ex : it’s going to rain tomorow.

Le présent be+ing est souvent utiliser pour exprimmer les horraires. ex the treain is going to leav in 5 minutes. repères+temps du futur

Présent simple (horaire).

(Future p 110) 1

## Phrase 52: Simple Present Perfect ≠ Continuous Present perfect

La difference entre le present perfect simple et the continuous is especially the lenth or duration of the action, we are going to wright the sentence in -ing

Present Perfect 🡺 action itself

Present perfect ≠ Present continuous

## Phrase 55: Has ≠ had

tense sequence:

obligation d’avoir du past perfect/ Pluperfect ce temps là est anterrieure au temps du passé, toute action ayant lieu avant un prétérite est obligatoirement au past perfect.

## Phrase 57: question tags (p 69)

livre de grammaire (reprise par auxiliaire)

### Question Tags (n’est ce pas)

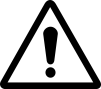
Le question tag se contruit à la negative si la phrase est positive et inversement. on reprend toiut somplement l’auxiliaire de la phrase de depart que l’on construit à l’interrogative.

Exemple 1 (phrase principale négative):

He doesn’t like soup, does he?

Exemple 2 (phrase principale positive):

She lived in Spain, didn’t she?

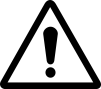
 Attention au tags des phrases imperatives

Example:

Sit down, will you?

Example 2:

Let’s go, shall we?

Don’t close the window, will you ? 

## Phrase 62: Present perfect et preterit (p ) 1 [Phrase 52: Simple Present Perfect](#_Phrase_52:_Simple) + [Phrase 41: Preterit](#_Phrase_41_:)

## Phrase 65: Should / Ought

Should + V 🡪 advice

Ought (to) 🡪 advice but followed by punishment (close to an order)

S +’d better + V

(had)

## Phrase 66: probabilité des modaux (pp 56 chap 3) 1

## Phrase 69: mustn’t /don’t have to

Mustn’t = obligation

don’t have to =possibilité de ne pas le faire

## Phrase 70: difference between must and have to (pp56) 1

Must créé un ordre; have to reprend un ordre pré existant

Exemple:

The law says : “you must pay your taxes” So I have to do it.

## Phrase 72: Les subordonnées en if

Comme en français il existe trios types de subordonnées en if. aucune des constructions n’est interchangeable.

1) If + present // will + V (le Potentiel)

exemple:

si je gagne au loto j’achèterai une maison.

🡪 If I win the lottery, I will buy a house

2) If + past (prétérite) // would + V (l’irréel du présent)

Si je gagnais au loto j’achètterais une maison

🡪 If I won at the lottery I would buy a house

3) If + past perfect/pluperfect // would have + Verbe régulier (-ed) or 3rd col (VI (verbes irrégulier))

Si je gagnais au loto, j’aurrai achetter une maison.

🡪 if I had won at the lottery, I would have bought a house

Dans la dernière structure il est possible de retirer “If” : La subordonnée aura alors la tructure d’une phrase interrogative (auxiliaries + Sujet + Verbes)

If I had won at the lottery, I would have bought a house

Had I won at the lottery, ...

## Phrase 73: problem de voc

## Phrase 75: problem de voc

To propose = demander en mariage

To offer = proposer

A proposal = une demande en marriage

To propose ≠ to offer

## Phrase 77: problem de voc

to get on with = s’entendre avec qqn

to let down (on somebody) = laisser tomber qqn

## Phrase 80: To afford/afford

## Phrase 84: To deny

To deny = nier

## Phrase 85: would fréquentatif

Would fréquentatif = used to + V

Action habituelle et répétitive dans le passé qui est maintenant révolue.

## Phrase 86: unpourpouse:

exprès

## Phrase 87: [Les subordonnées en if](#_Phrase_72:_Les).

## Phrase 91: [Question tags (p 69)](#_Phrase_57:_question); [Question Tags (n’est ce pas)](#_Question_Tags_(n’est).

### Infinitif Sujet

Un infinitf sujet en français donne un verbe en ing en anglais

exemple:

voyager est essential

🡪 travelling is essential

## Phrase 93: Voc problem

## Phrase 95: To drive off/ drive to

to drive off = partire en voiture (dans le but de s’en éloigner)

to drive to = aller (en voiture (dans le but de s’en rapprocher))

## Phrase 97: drew

to draw = fa²ire mach null

to draw = dessiner

## Phrase 99: To be interested in

### Currency/motto

currency (monaie)

Devise

motto (pays)

## Phrase 106: Ordre des adjectifs

Rappel:

En anglais les djectifs sont invariables et se placent devant le nom qu’ils qualifients.

Il se place selon un ordre bien spécifique:

Jugement

Âge Couleur Matière

JuTAFCOM+nom

forme Origine

Taille

Cannot be changed

## Phrase 112: erreur de temps

## Phrase 115:

Si une phrase ou une proposition commence par une négation la structure sera celle d’un phrase interrogative. (auxiliaire + sujet + verbe)

Exemple:

Non seulement il parlais mais il ne faisiat pas ses exercices.

🡪 Not only was he talking, but he wasn’t doing his exercises.

A S V

## Phrase 119: to be or not to be

To be or not to be is the sentence (said by shakes spear) that you need to apply.

# Vocabulary:

(a) Clause = (une) subordonnée

(an) Heir = le successeur

To yawn = bailler

(To) earn (money) = gagner (dans le sens de mériter)

(To) waste = gâcher/gaspiller

(To) save = sauver quelqu’un

(To) save (money) = économiser

(To be) cheerful = to be happy

Tense sequence = concordance des temps

Past perfect = Pluperfect

Pluperfect = équivaut aux plus que parfait en français.

To propose = demander en mariage

To offer = proposer

a proposel = une demande en mariage

to get on with = s’entendre avec qqn

to let down (on somebody) = laisser tomber qqn

to get rid of something = se débarraser de quelque chose

a snap jugement = une déscision soudaine

To dither over = hésiter

To mull over = réfléchir, méditer

quite = asser/très/...

Reference of the grammar bock:

[Grammaire Anglaise](http://www.ophrys.fr/fr/catalogue-detail/2197/grammaire-anglaise-au-lycee-la.html) [](http://www.ophrys.fr/pages/catalogue/images/min-9782708014497-grammaire-anglaise-au-lycee-la-nknow.jpg)

The IELTS:

The IELTS is in 4 parts:

* reading 1hr
* righting 1hr
* Listening 30 minutes + 10 minutes of transfer
* speaking 11 to 14 minutes

Every part is graded out of 9, the overall grade is the average of the four parts.

1. reading
   1. composed of 3 different texts with approximately 2750word (overall (~1000 words each))
   2. never read the texts
   3. The 3 texts are of general interest (science, ...)
   4. no knowledge is required to answer the texts
   5. all the answers are in the texts
   6. total of 40 question (13 questions on the 1st 13 questions on the 2nd 14 questions for the 3rd text)
   7. No loss of points for the wrong answer
2. The Writing part
   1. 2 different tasks
      1. the 1st one 🡪 min 150 words

a 1/3 rd of the points

* + - 1. Mainly about summarising a graph/chart/...
      2. no knowledge required
    1. the 2nd 🡪 min 150 words

a 2/3rd of the points

* + - 1. Opinion on a specific topic

1. The Listening part
   1. 4 parts in the audio
      1. You only listen once to each part
      2. Difficulty increases
      3. Monologues and/or conversations
      4. different accents
      5. 40 questions (10/10/10/10) 🡪 for each = 1pt
         1. ! Spelling is taken into account
2. The speaking part
   1. One-on-one (face to face to the examiner)
      1. 3 parts
         1. 1st last between 4 and 5 minutes we will be asked questions on personal information and information on everyday subjects.
         2. 2nd part is 1 min prep and 2 min talking
            1. It’s only us talking.
            2. we will talk on the subject given on a card
            3. at the end the examiner may have 1 or 2 minutes of follow-up questions
         3. a discussion with the examiner
            1. last 4 to 5 minutes
            2. The discussion is going to be the same theme of the card of the 2nd part.
            3. it’s a mix of the 1st and 2nd part